



# V MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

## ANIMAÇÕES DAS HEROÍNAS E HERÓI NEGROS

- (a) **Título da produção digital:** ANIMAÇÕES DAS HEROÍNAS E HERÓI NEGROS
- (b) **Nome completo da escola:** ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL AFONSO GUERREIRO LIMA
- (c) **Dados de identificação da educadora:** NELZA JAQUELINE SIQUEIRA FRANCO (professora de Informática Educativa da escola – CH 20hs – Licenciada em Computação, especialista em Mídias na Educação, especialista em PROEJA, professora dos anos iniciais – CH 10hs - e de Ciência da Computação – CH 20hs - da RMPA)
- (d) **Turmas, faixa-etária e nome dos alunos envolvidos:** INFO 02 e INFO03 - 13 a 15 ANOS

### **TURMA INFO02:**

ARTHUR HENRIQUE GOMES  
BRUNO SAMUEL SILVA DA FONSECA  
CHRISTIAN MATHEUS EISERMANN DA SILVA  
CRISTOPHER CRISTIANO LIMA DE OLIVEIRA  
DIOGO DA ROSA FERREIRA  
ELIAS DA SILVA DIAS  
GUSTAVO LUMERTZ RIBEIRO  
LARISSA BOBSIN MARQUES MARTINS  
LUIS GUSTAVO MARQUES MEDINA AVILA  
MAYARA CRISTIANE FERNANDES MENEZES DA ROSA  
NATANIELY DA SILVA CONGO

### **TURMA INFO03:**

DIOGO DA SILVA  
ELTON GABRIEL SILVA CRUZ  
JOÃO VICTOR DA SILVA NUNES  
JOÃO VICTOR LUMERTZ RIBEIRO  
JOAO VITOR DOS SANTOS MACHADO  
PEDRO LUCAS OLIVEIRA DA SILVEIRA

PYTERSON GABRIEL GONÇALVES DOS SANTOS  
RICARDO DA SILVA DORNELES JÚNIOR  
RICARDO RODRIGUES PADILHA JUNIOR  
RONNER DA SILVA DORNELES

**(e) Proposta pedagógica orientadora da produção:**

- **Período de desenvolvimento da atividade:** Outubro e novembro de 2016
- **Objetivos:**
  - Reconhecer a biografia das heroínas e heróis negros (personalidades) de diferentes locais
  - Utilizar os recursos digitais para pesquisa e seleção da informação pertinente.
  - Sintetizar os dados da pesquisa elaborando um texto.
  - Produzir animações a partir das biografias pesquisadas
- **Habilidades desenvolvidas com a atividade proposta:**
  - Pesquisar
  - Selecionar a informação
  - Armazenar imagens e documentos
  - Criar elementos em sequência a fim de produzir animações
  - Inserir som, textos e demais recursos
- **Conteúdo:**
  - Ferramenta GoAnimate
  - Biografias de:
    - Acqualtune
    - Dandara de Palmares
    - Lélia González
    - Luisa Mahin
    - Luiz Gama
    - Martin Luther King Jr
    - Michael Jackson
    - Nelson Mandela
    - Rosa Parks
    - Teresa de Benguela
    - Theodoro Sampaio

- Zumbi dos Palmares

- **Desenvolvimento da atividade:**

- Os(as) alunos(as) analisaram cartazes com o nome de personalidades negras que estavam afixados pelos corredores da escola, que previamente foram colocados pela professora. A partir daí escolheram um(a) para a pesquisa da sua biografia.



- Realizaram a pesquisa digital na internet e sintetizaram informações sobre a personalidade escolhida.
- Utilizando um tutorial na internet e com a mediação da professora, aprenderam a mexer na ferramenta online GoAnimate (<https://goanimate.com/>)
- Transpuseram o texto criado para a forma de animação definindo o cenário de fundo, personagem, vestuário deste. Alguns colocaram música.

- **Recursos de apoio:**

- Ambiente informatizado
- Navegador de internet
- Editor de animação on line GoAnimate
- Rede Wi-fi da escola

- **Estratégias de acompanhamento:**

- Análise das produções, mediação, diálogo, verificação do modo como o(a) aprendiz realiza o que foi solicitado, observação de como aprende.

- **Considerações sobre a proposta:**

A realização de pesquisa sobre heróis negros já havia ocorrido em outros momentos no ambiente informatizado da escola, mas de forma mais restrita e com o resultado restringindo-se a uma escrita para o(a) professor(a). A metodologia desta vez, privilegiou a autoria, uma das

premissas do projeto Qualificação do Ambiente Informatizado da EMEF Afonso Guerreiro Lima, fazendo com que com o resultado das pesquisas os(as) aprendizes pudessem criar e construísem novos conhecimentos utilizando uma ferramenta que proporcionasse uma leitura animada para o público que venha a assistir suas produções.

As produções estão sendo compartilhadas nas páginas e blogues da escola, bem como, servirá de base para um “quiz” que será construído para os colegas de outras turmas e ano ciclo responderem sobre estas personalidades.

## Imagens:

